

## Několik informací o naší mateřské škole:

### Pravidelné aktivity ve školce:

divadélka a hudební pořady dle ověřené nabídky  
odpolední hrátky rodičů a dětí  
besídky pro rodiče např. ke Svátku matek  
vánoční nadílka  
návštěva Městské knihovny Sedlčany  
celodenní výlet celé školky  
loučení s předškoláky, dárečky  
fotografování třídy, skupinové fotografování  
Balónková slavnost – přivítání nováčků v MŠ a ZŠ  
projekt Náš školáček pro rodiče a budoucí prvňáčky  
Přivítání adventu a jarmark  
Mikuláš ve školce  
připomínáme si Den Země  
spolupracujeme s centrem Ochrany fauny ČR Hrachov  
spolupracujeme se sport. klubem DA-BA  
poznáváme přírodu, chodíme na vycházky do okolí



### Ostatní:

využíváme tělocvičnu i pro děti MŠ  
občas zařazujeme projekty (vznik republiky, ..)  
využíváme novou kuchyňku, aby si děti mohly i něco upéct  
nově je zařazena možnost výuky lyžování na Monínci  
za podpory města KH probíhá výstavba venkovní třídy na školní zahradě a obnova zahrady  
v následujícím roce budou moci děti využívat nově zrekonstruovanou školní dílnu za budovou školky

Od školního roku 2015/2016 zařazujeme prvky programu **Začít spolu**, jehož cíle jsou:

**Dítě jako tvůrce svého vzdělání**

**Rodič jako vítaný partner školy**

**Učitel jako průvodce dítěte na jeho vzdělávací cestě.**

V rámci tohoto programu děti mimo jiné využívají nabídku center aktivit:

Ateliér - Knihy a písmena – Kostky - Manipulační a stolní hry - Dramatika – Hudba - Dílna

V centrech aktivit jsou připravené takové úkoly, které děti vedou k objevování, umožňují spolupracovat, vzájemně si pomáhat, učit se od sebe navzájem, ... tj. pravidla kooperativního učení

Děti mají k dispozici různé běžně dostupné materiály, které si mohou vybrat.

Při této práci ve třídě pracují děti v několika skupinkách, úkoly však spojuje společné téma.

Učitel je v dané chvíli pozorovatel, pomocník, který sleduje práci dětí, poradí, pokud je někde potřeba.

- Nedílnou součástí třídy jsou i třídní pravidla. Na jejich vytváření se podílejí samy děti. Text je formulován pozitivně, jednoduchým jazykem, obvykle doprovázen obrázkem. Tím, že si vytváření pravidla společně, měly by být děti více motivovány jejich dodržování.
- Na předmětech ve třídě jsou nápisy tiskacím písmem - dítě si nenásilnou formou uvědomuje souvislosti předmětu, písmena a slova tj. rozvíjíme předčtenářskou gramotnost.

Sdružení rodičů při MŠ pomáhá se získáváním sponzorských darů.

